

古县教育科技局

2021 年度法治政府建设情况报告

为全面深化法治古县建设，推动教育法治建设实现新突破、再上新台阶，古县教科局以十九大精神及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和贯彻落实依法治国、建设社会主义法治国家基本方略为指导，聚焦县委、县政府“1234”工作重心，坚持法治教育与法治实践相结合，大力加强制度建设，切实提高广大干部员工的法律素质；坚持简政放权、放管结合、优化服务“三管齐下”，切实规范行政行为、提高行政效能、推进政务公开，全面推进依法行政和依法治教工作，现将 2021 年度建设情况报告如下：

一、加强组织领导，强化法治工作责任落实

（一）全面加强对依法行政工作的组织领导。实行一把手负责制，落实行政主管领导履行依法行政工作第一责任人的责任，形成了主要领导统筹抓、分管领导具体抓，责任科室直接抓、相关科室配合抓的工作机制，把坚持全面推进依法行政工作摆在突出的位置，与全局工作同部署、同考核。局长办公会定期听取依法行政工作汇报，及时解决突出问题，研究部署全面推进依法行政，落实法治政府建设的具体任务和措施。

（二）认真做好行政执法证的申报工作。为了加强执法队伍

建设，县教科局认真做好公务员申领行政执法证工作，积极鼓励公务员、督学参加行政执法培训和考试，进一步充实教育系统执法力量。全局通过国家级培训，于2020年新增2名市级督学，有1名科级干部报名参加行政执法证的培训和考试，上述新增执法人员信息已全部录入省“双随机 一公开”执法监督平台。

二、加强学习宣传，提升教师队伍法治素养

（一）创新载体，营造良好法治氛围。为营造良好的法治宣传教育氛围，我局将法治文化融入机关、校园文化，通过法治宣传栏、电子显示屏、宣传橱窗、黑板报、文化墙、特色走廊等载体宣传法律常识、道德法治等内容。同时，以“互联网+”为契机，积极探索互动化、个性化的法治宣传教育新载体、新平台。通过微信、微博等平台，开展多样化、精准化的法治宣传教育。

（二）分层培训，加强法治队伍建设。我局不断完善领导干部学法制度，以教育工委理论学习中心组为龙头，组织局领导班子成员、机关干部、教师党员通过干部在线学习、专题报告会等形式，学习《宪法》、《行政诉讼法》、《行政处罚法》、《公务员法》、《民办教育促进法》等政策法规，增强了领导干部依法决策、依法行政、依法管理的意识。全面推行领导班子和领导干部公开述法述廉考核制度，把学法、守法、用法作为考核领导班子和干部的重要内容。切实加强教师队伍的法治宣传和教育，各级各类学校利用寒暑假开展师德培训活动，组织教师深入学习《宪法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等法律法规，明

确教师的权利、义务与职责，切实提高了广大教职员工依法实施教育教学活动、参与学校管理、监督依法治校的能力。

（三）搭建平台，焕发法治教育活力。今年的“12·4 宪法宣传周”活动中，各校积极认真开展了各种形式的活动，通过法治副校长进校园的专题讲座、宪法晨读、漫画创作、“学宪法讲宪法”主题绘画、宪法主题班会及城北小学有 10 名同学积极参加市级组织的宪法主题演讲投稿活动等，大力宣传宪法至上理念。紧扣全国中小学生安全教育日、防灾减灾日、消费者权益保护日、世界环境日、国家宪法日等主题教育日契机，利用全社会开展活动的良好氛围，组织开展了“防灾减灾”“杜绝校园欺凌，珍爱生命健康”等宣传教育活动，通过普法使者进校园、检察官进校园、模拟法庭、应急疏散演练等活动，增强师生法治意识和自我保护的能力。在入学、入队、成人礼仪式、毕业典礼等活动中规范设置专门的法治教育环节，实现法治教育活动常态化。疫情期间，加强疫情防控相关的法律法规的宣传教育，各学校组织每位家长签订“家校两点一线”防控承诺书，落实疫情防控法律责任，推动疫情防控工作的万无一失。今年以来，各校都十分重视法治建设工作，宪法小卫士注册率达到 93%，建立了校外青少年法治教育实践基地，实现了法治副校长全覆盖。

三、加强制度建设，提升各级各类学校治理水平

（一）加大校园治理力度、严防校园欺凌事件的发生。

近年来，校园欺凌事件屡在各地发生，严重影响学生的身心

健康。结合我县教育系统实际，各校制定出台了教育系统开展严防校园欺凌事件的实施方案，完善了工作机制和各项工作制度。利用电子屏进行宣传，利用黑板报、手抄报、主题班会等方式进行宣传。其二，各校不定时邀请法制副校长进校园进行法制宣传，由浅入深地进行讲解，让孩子们从小敬畏法律、维护法律，树立知法、懂法、守法的意识。其三，不断完善学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法治教育网络，通过开展法律知识安全防范教育，提高了青少年学生的自我保护能力，有效防止了“恶势力”向校园渗透。

（二）做好教育领域矛盾纠纷化解工作。根据教育系统矛盾纠纷特点，重点探索建设依靠行政调解处理人事争议纠纷、调解化解校园安全事故处置，同时加强与县司法局的沟通，从而形成行政调解与人民调解在教育行政管理中实现关口前置，预防纷争的作用。

四、加强政务公开，提高教育依法行政效能

（一）丰富载体主动公开信息。我局通过县政府门户网站向学校、教师、社会公众公布政务信息，并征求对即将出台的教育政策的意见和建议。完善信息公开流程，按照“谁主管、谁负责”“谁审核、谁负责”“谁发布、谁负责”的原则，保证公开的信息内容合法、准确，杜绝内容差错。认真受理政府信息公开依申请公开事项，严格依照政府信息公开的相关规定回复申请人。还设立了专门的信访接待室，安排专人负责信访工作的管理。

（二）督促校园完善信息公开。根据《教育部关于推进中小学信息公开工作的意见》的要求，指导各中小学、幼儿园做好学校信息公开工作，并由局相关职能科室对学校信息公开工作进行督查。各校园均能通过校务党务公开栏、宣传橱窗等公开学校信息。2021年，教科局多次召开教育信息工作专题会议，局领导亲自到会讲话，总结经验，部署工作，明确要求。

（三）加大行风建设督查力度。建立局党组统一领导、督查组独立负责的督查机制，对党风廉政建设、师德师风、行风建设、实事项目推进、校园涉安涉稳、重要信访等工作进行督查，以实现督查工作件件有落实、事事有回音。发现问题由督查组反馈给被督查单位和个人，并明确整改时间和要求。督查结果作为单位年度考评和干部选拔的重要依据。

五、规范行政权力，创设教育发展良好环境

（一）加大执法力度。我局运用行政指导、行政建议、行政告诫等多种方式，指导和督促各级各类学校和民办教育机构进一步规范办学行为。一年来，我局对辖区内所有校园开展校园安全、校园欺凌、师德师风、学生课业负担等专项督导，并以文件形式及时反馈校园督查情况，校园办学质量明显提升。

（二）加强依法治校管理。把法治教育融入校园管理，建立统一的机关、校园法律顾问聘用、管理制度，以各校章程为依托，规范学校对教师、学生的管理行为，畅通师生权利救济渠道，保障学校办学自主权和师生合法权益，有效提高了依法治校水平。

我局还会同公安、住建、市场监管、交警、卫生监督所等部门开展学校及周边环境整治工作，为校园创设了良好的法治环境。

回顾一年来的工作，虽然取得了可喜的成绩，但实际工作中还存在一些不足：一是对法律、法规的学习掌握与实际应用存在差距；二是行政审批的效率和行政执法的力度有待进一步提高和加大。下一年度准备从以下三方面进行改进：

1. 强化法治队伍建设。加强法律知识培训，不断提高法治干部队伍的专业性。

2. 加强规范性文件管理。通过严把立项关、论证关、审查关、备案关、清理关来确保规范性文件的质量、法律效令和有效执行。

3. 加大行政执法力度。严格执法检查，按“双随机——一公开”方案实施，实行正确监督、有效监督，解决突出问题，让法律规定得到全面落实，让法律作用得到充分发挥，让法律威严得到切实尊重。

古县教科局

2022年1月13日